

**Scenariusz zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem narzędzi TIK zrealizowany
w klasie dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawność
intelektualna i autyzm,
na drugim etapie edukacyjnym.**

Opracowanie i prowadzenie: mgr Anna Rogalska

Przedmiot: Zajęcia rozwijające kreatywność

Czas trwania: 45 min

Data: 11.02.2019

Temat: Tańczące balony.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zabawy relacyjne, zabawy z muzyką
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności grafomotorycznej

Cele szczegółowe:

- uczeń bierze udział w zabawie ruchowej przy muzyce
- czeka na swoją kolej
- rysuje linię pionową samodzielnie/ze wspomaganiami słownymi/fizycznymi
- uczeń korzysta z tablicy interaktywnej
- wykonuje stemple palcami

Metody:

- ruch przy muzyce
- praktycznego działania
- elementy metody Felicie Affolter,

Formy pracy: indywidualizowana i grupowa

Środki dydaktyczne: balony, odtwarzacz CD, laptop, monitor dotykowy Avtek, farby do malowania palcami, płyta CD „Kłaśnij, tupnij raz dwa” – utwór „Balonik”, wygenerowane karty pracy: karta-pracy-gora-dol (naszelementarz.men.gov.pl), puzzle-malucha-58a, sekwencje-czynnosci-56-1-kol (sekwencje-czynnosci-56-2 -kol (superkid.pl)

Strony internetowe:

<https://www.superkid.pl>

<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/>

<https://www.happyclicks.net/>

Przebieg zajęć:

Część I – powitanie i wprowadzenie

- Powitanie uczestników piosenką „Przyszło do nas słonko”.
- Zabawa z piosenką „A gdzie jest (imię dziecka)?”.
- Przypomnienie tematyki tygodnia – bale i zabawy w karnawale. Oglądanie materiałów video na kanale Youtube (bale karnawałowe w przedszkolu, szkole).
- Układanie wspólnej historyjki obrazkowej – sekwencje czynności „Wieszanie balonów”.

Część I – zabawy muzyczno-ruchowe

- Zabawa z balonami ćwicząca różnicowanie tempa: szybko – wolno. Uczniowie machają balonami w tempie zgodnym z podkładem muzycznym.
- Zabawa muzyczna „Balonik”. Uczniowie siedzą w kręgu. Kolejno każdy uczeń odbija balonik i przekazuje następnej osobie. Uczniowie odbijają balon z pomocą nauczyciela.

Część II – ćwiczenia manualne, koordynacja, percepcja

- Uczniowie oglądają zdjęcia balonów korzystając z wyszukiwarki internetowej Google. Na ekranie monitora dorysowują balonom sznurki.
- Uczniowie układają obrazek „Karnawał” (puzzle online – superkid.pl)
- Praca plastyczna. Uczniowie otrzymują farby do malowania palcami. Na pustych arkuszach odbijają opuszki palców maczane w farbie. Każdej palmie dorysowują mazakiem „ogonek”. Podpisane przez nauczyciela prace wieszają na tablicy.

Część IV – Zakończenie zajęć

- Podsumowanie zajęć. Pożegnanie uczestników.