

Autor/autorka

Katarzyna Siemienowicz

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

funkcjonowanie osobiste i społeczne

3. Temat zajęć:

Marcowa pogoda.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat lekcji zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach podstawowych. Istotnym elementem edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną jest utrwalanie wiedzy o otaczającym środowisku przyrodniczym. Realizowany temat zajęć pozwoli utrwalić wiadomości z zakresu zjawisk pogodowych w okresie przedwiosnia wraz z towarzyszącymi jej zmianami w przyrodzie.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii informacyjnej w przebiegu lekcji z pewnością uatrakcyjni zajęcia.

Prezentowana treść zajęć w formie filmu, możliwość rozwiązywania zagadek i quizów niewątpliwie wpłyną na wydłużenie czasu koncentracji uwagi podczas zajęć, co w przypadku dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stanowi duży problem. Dodatkowo uczniowie będą mogli doskonalić umiejętność korzystania z TIK podczas zajęć.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie zjawisk atmosferycznych którymi charakteryzuje się marcowa pogoda.

8. Cele szczegółowe zajęć:

1. Wypowiada się na temat marcowej pogody.
2. Odpowiada na pytania do wiersza.
3. Rozumie treść przysłowia „ W marcu jak w garncu”.
4. Rozwiązuje zagadki o tematyce wiosennej.
5. Korzysta z zastosowanej technologii.

9. Metody i formy pracy

Metody: słowna, oglądowa, praktycznego działania.

Formy: grupowa, indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

aktywna tablica, aplikacje: www.youtube.com www.wordwall.com www.learning.com
www.google.pl
www.quizziz.com

11. Wymagania w zakresie technologii

aktywna tablica

12. Przebieg zajęć**Czynności wstępne i organizacyjne**

Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, ustalenie daty i aktualnej pogody.

Aktywność nr 1

Temat:

Marcowa pogoda.

Czas trwania

12 min

Opis aktywności

Wypowiedzi uczniów na temat marcowej pogody, wymienienie elementów pogody, wysłuchanie

informacji dotyczących zmian w pogodzie i przyrodzie w miesiącu marcu.

<https://youtu.be/jkRxmXjRgoY>

Aktywność nr 2

Temat

„ W marcu jak w garncu”

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Wysłuchanie wiersza J. Kulmowej pt: "Marzec", trening uważnego słuchania, rozwiązywanie zadań do

wiersza. <https://learningapps.org/10019915>

Rozwiązywanie zagadki jaka pogodę miał w garncu marzec

<https://learningapps.org/9875508>

Aktywność nr 3

Temat

W marcowym garncu

Czas trwania: 10 min

Opis aktywności

Uczniowie otrzymują karty pracy i wykonują zadania: wycinają i wklejają przysłowie według wzoru, strzałkami kierują do garnka symbole marcowej pogody.

Aktywność nr 4

Temat

Pogodowe quizy

Czas trwania

7 min

Opis aktywności

Uczniowie biorą udział w quizach związanych z tematem zajęć, utrwalając zdobytą wiedzę.

<https://wordwall.net/resource/1056647>

<https://quizizz.com/admin/quiz/6075ab44237136001f74debd/w-marcu-jak-w-garncu>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel udziela pochwały słownej za aktywny udział dzieci w zajęciach.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na zadane pytanie od nauczyciela czy lekcja się podobała, dzieci wskazują uśmiechniętą bądź smutną

minę (gotowe ilustracje do wyboru).

14. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcje można modyfikować z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.

Lekcja przygotowana dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

15. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne -Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)