

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych

Prowadzący: Justyna Trochimczuk

Rodzaj zajęć: rewalidacja indywidualna, zajęcia usprawniające funkcje poznawcze

Uczestnicy: uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, klasa IV

Temat zajęć: **Rozwijanie funkcji poznawczych z wykorzystaniem technologii cyfrowej**

Data: 25.03.2022

Czas trwania zajęć: 60 min

Cele główne: usprawnianie funkcji poznawczych – percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, kształtowanie logicznego myślenia, doskonalenie pamięci, rozwijanie umiejętności cyfrowych

Cele szczegółowe:

- usprawnianie koncentracji uwagi, percepcji wzrokowej oraz spostrzegawczości
- nauka obsługi narzędzia technologii cyfrowej – tabletu, rozwijanie umiejętności obsługi gier edukacyjnych
- utrwalanie czasowników, ćwiczenia w budowaniu 2 elementowych zdań z wykorzystaniem symboli PCS
- kształtowanie percepcji słuchowej
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych poprzez korzystanie z AAC
- wzbudzanie motywacji
- rozwijanie umiejętności językowych (dobieranie etykiet wyrazowych do obrazków, układanie własnego imienia z rozsypanki literowej, układanie prostych wyrazów złożonych z 2 sylab.
- doskonalenie motoryki małej

Forma zajęć: indywidualna

Metody pracy:

- praktycznego działania
- AAC
- oglądowa
- słowna
- terapia wspierająca z wykorzystaniem technologii komputerowej

Środki dydaktyczne:

- tablet z dostępem do Internetu
- karta pracy
- tablice tematyczne AAC
- osobista pomoc komunikacyjna – tablet z oprogramowaniem TIM
- osobisty segregator edukacyjny
- książka do czytania uczestniczącego „Co robi pies Pucia?”, „Co robią dzieci?”
- flamastry, klej, nożyczki, pieczątki z imieniem ucznia

Przebieg zajęć:

1. Powitanie ucznia i wytworzenie miłej i przyjaznej atmosfery. Powitanie poprzez wybraną przez niego formę – uczeń wybiera na tablicy AAC sposób w jaki chce się przywitać z nauczycielem np. podanie ręki, przybicie piątki, przybicie żółwika.

2. Ułożenie planu zajęć rewalidacyjnych w formie obrazkowej – układanie ciągu czynności - ćwiczeń do zrealizowania na zajęciach. Uczeń ma możliwość wyboru ulubionej aktywności na zakończenie zajęć. Po wykonaniu każdego ćwiczenia uczeń odrywa symbol ćwiczenia i odkłada go do koszyczka.
3. Uczeń wyjmując z plecaka osobisty tablet do komunikacji z oprogramowaniem TIM, z pomocą tabletu wita się z nauczycielem „Dzień dobry”.
4. Praca z osobistą książką edukacyjną – uczeń wyjmując z plecaka książkę, wskazuje aktualną porę roku, miesiąc, dzień tygodnia, pogodę za pomocą symbolu PCS.
5. Układanie własnego imienia z rozsypanki literowej, na początku układanie na wzorze, próby układania z pamięci, bez wzoru.
6. Układanie wyrazów - DOMY, TATA, LODY z rozsypanki sylabowej.
7. Dobieranie etykiet - JA, MAMA, TATA do symboli PCS.
8. Gra „Proste słowa” na platformie <https://wordwall.net/>:
<https://wordwall.net/pl/resource/2454606/polski/proste-s%c5%82owa>, zadaniem ucznia jest ułożenie z liter w odpowiedniej kolejności (według wzoru) prostych wyrazów.
9. Karta pracy rozwijająca umiejętność dobierania materiału obrazkowego na zasadzie analogii „Co do czego pasuje” – uczeń przynosi na swój stolik własny segregator do zajęć rewalidacyjnych, pojemnik z przyborami. Po uzupełnieniu karty pracy, przybija pieczętkę z własnym imieniem oraz umieszcza kartę pracy w segregatorze, odkłada segregator oraz przybory na miejsce.
10. Gra edukacyjna z wykorzystaniem tabletu, ćwiczenie rozwijające percepcję wzrokową – dopasuj literę do litery, cyfrę do cyfry.
https://www.happyclicks.net/drag-drop-games/games_numbers.php
<https://www.happyclicks.net/drag-drop-games/14-play-with-the-vowels.php>
11. Gra edukacyjna doskonaląca percepcję słuchową – zadaniem ucznia jest wskazanie na obrazkach na tablecie zwierzęcia z wiejskiej zagrody, którego odgłosy są prezentowane.
<https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc> (gra pochodzi ze strony <https://janauczycielka.jimdofree.com/gry-interaktywne/>)
12. Zakończenie i podsumowanie zajęć, nauczyciel dziękuje uczniowi za pilną pracę podczas zajęć, uczeń w nagrodę może wykonać ulubioną aktywność.

Uwagi o realizacji

Konspekt może być zmodyfikowany w czasie zajęć, ze względu na samopoczucie i możliwości psychofizyczne ucznia w danym dniu.