

# Scenariusz zajęć rozwijających komunikowanie się

**Klasa:** 4a

**Data:** 10.03.2022 r.

**Temat zajęć:** Znam różne rodzaje sklepów i opowiadam o nich z zastosowaniem AAC.

**Czas trwania zajęć:** 45 min

**Prowadzący:** Iwona Ropiak

## Cele ogólne:

1. Poznawanie różnych rodzajów sklepów oraz ich asortymentów.
2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych.

## Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna takie rodzaje sklepów jak: sklep spożywczy, mięsny, warzywny, ogrodniczy, odzieżowy, papierniczy, piekarnię, cukiernię oraz wie, jakie produkty można w nich kupić;
- komunikuje się z zastosowaniem alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (zdjęcia, symbole, oprogramowanie wspomagające komunikację);
- uczy się budowania komunikatów wieloelementowych.

## Metody pracy:

- oglądowa
- słowna
- praktycznego działania
- AAC

## Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa
- praca z komputerem

## Środki dydaktyczne:

- wordwall.net
- karty pracy
- tablice tematyczne AAC
- osobiste pomoce komunikacyjne
- proteza mowy MÓWik

## Przebieg zajęć:

I. CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE - Nauczyciel wita się z uczniami z użyciem osobistych pomocy komunikacyjnych. Krótko omawia temat lekcji.

II. OPIS AKTYWNOŚCI

1. Różne rodzaje sklepów na symbolach PCS - Uczniowie poznają różne rodzaje sklepów oraz symbole PCS im odpowiadające, za pomocą aplikacji wordwall.net.

<https://wordwall.net/pl/resource/29799450/rodzaje-sklep%c3%b3w-aac>

2. Jakie produkty w jakim sklepie? - Uczniowie z zastosowaniem symboli PCS poznają produkty, jakie są w asortymencie różnych rodzajów sklepów, a następnie do określonych grup produktów dobierają symbole odpowiadających im sklepów (plik pdf)

3. Quiz - jaki produkt można kupić w tym sklepie? - Uczniowie wybierają produkt, jaki można kupić w różnych rodzajach sklepów, z wykorzystaniem TIK.

<https://rozumiemysiebezslowpr.blogspot.com/2020/05/idziemy-do-sklepu.html#more>

4. „W cukierni jest tort” - budujemy wypowiedzi wieloelementowe - Uczniowie przy użyciu tabletów z oprogramowaniem do komunikowania się z pomocą nauczyciela tworzą zdania, związane z tematem lekcji.

III. PODSUMOWANIE LEKCJI - Ocena poprawności wykonywanych przez uczniów zadań, pochwała pracy uczniów. Porządkowanie materiałów. Pożegnanie uczniów.