

SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ

„SZUKAMY WIOSNY”

Osoby prowadzące: Justyna Trochimczuk, Iwona Ropiak

Uczestnicy: Klasa IVa Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Białymstoku oraz uczniowie i nauczyciele Niepublicznej Specjalnej Szkoły Podstawowej Jasny Cel nr 12 w Białymstoku

Przedmiot: Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Temat zajęć : „Szukamy wiosny”

Data lekcji: 27.05.2022 r

Czas trwania zajęć : 45 min

Cel ogólny zajęć: Przystawanie języka i doskonalenie rozwoju mowy.

Cele szczegółowe zajęć

1. Wdrażanie do komunikowania się z zastosowaniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji – AAC.
2. Udział w wydarzeniach klasowych z zastosowaniem urządzeń głosowych – prostych komunikatorów, urządzeń wysokiej technologii.
3. Uczenie się pracy z tekstem, w tym branie udziału w „czytaniu uczestniczącym”.
4. Rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących.

Metody i formy pracy: Metoda praktycznego działania, podająca, AAC. Forma pracy: grupowa

Środki dydaktyczne: Książka do czytania uczestniczącego „Szukamy wiosny” w wersji online, tablica uczestnictwa AAC, aplikacje: wordwall, LearningApps, interankiety, ipuzzle.pl

Wymagania w zakresie technologii: komunikator GoTalk20, Magiczna Ściana 2.0., Tablica interaktywna

Przebieg zajęć

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

Powitanie uczestników lekcji, sprawdzenie obecności, podanie tematu zajęć.

AKTYWNOŚĆ NR 1

Tytuł: „Szukamy wiosny” – czytanie uczestniczące

Książeczka do czytania w wersji interaktywnej znajduje się pod linkiem:

https://docs.google.com/presentation/d/1crcWqD3qcdHnKJz4ova0P_wGiLb8YoF_/edit#slide=id.p1

Czas trwania: 15 min

Opis aktywności: Uczniowie słuchają treści książeczki, podają zakończenie zdania pasujące do zdjęcia, wybierając odpowiedni symbol PCS.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Tytuł: Memo – zwierzęta, które szukały wiosny

Czas trwania: 5 min

Opis aktywności: Uczniowie szukają par zwierząt, które występowały w książeczce „Szukamy wiosny” w aplikacji wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/32748129/przyroda/znajd%c5%ba-pary-zwierz%c4%99ta>

AKTYWNOŚĆ NR 3

Tytuł: Puzzle online pt. „Kotek szuka wiosny”

Czas trwania: 5 min

Opis aktywności: Uczniowie układają puzzle online. Następnie mówią lub pokazują na symbolach PCS jakie zwierzę wyłoniło się z układanki.

<https://www.ipuzzle.pl/pl/puzzle/graj/natura/96264-kotek-szuka-wiosny#5x4>

AKTYWNOŚĆ NR 4

Tytuł: Wiosna czy zima?

Czas trwania: 10 min

Opis aktywności: Uczestnicy lekcji dokonują wyboru, do jakiej pory roku pasują przedstawione zdjęcia. Nazywają oznaki wiosny występujące w aplikacji

<https://learningapps.org/display?v=pa6tyq8cj22>

PODSUMOWANIE LEKCJI

Pochwalenie uczniów za aktywny udział w lekcji i wykonane zadania.

Wybrane przez uczniów gry edukacyjne i interaktywne z wykorzystaniem Magicznej Ściany

Podziękowanie za udział w zajęciach.

Sposób ewaluacji zajęć

Wypełnienie przez uczniów ankiety ewaluacyjnej z emotikonkami – „Jak oceniasz lekcję?”

<https://www.interankiety.pl/f/n9EpNdmA>

Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne- Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.pl>)

Oświadczamy, że jesteśmy wyłącznymi autorkami scenariusza zajęć, który stanowi utwór w myśl ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz że przysługuje mi pełny zakres majątkowych i osobistych praw autorskich. Posiadane przez nas prawa nie są ograniczone jakimikolwiek prawami osób trzecich, jesteśmy uprawnione do rozporządzania nimi, przy czym scenariusz może zawierać elementy takie jak zdjęcia czy cytaty, których wykorzystane zostały w ramach tzw. dozwolonego użytku edukacyjnego.